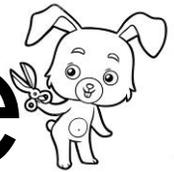


...Material

recortable



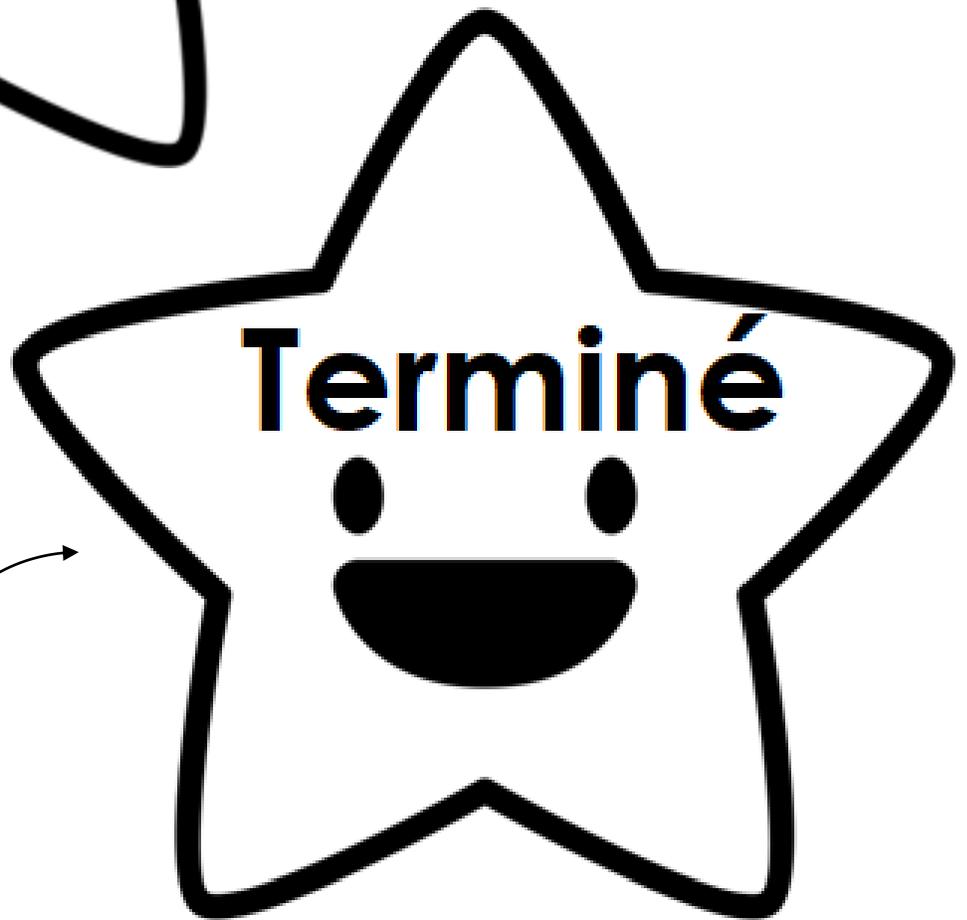
...



Colorea las estrellas del color que indica, recórtalas y pégale un lápiz o color por detrás para que se convierta en una varita que usarás en tus clases para comunicarte con tu maestra y compañeros.



Amarillo



Verde



Atención

Rojo



Colorea la nube de morado.

Colorea el logotipo de educlub con los colores correspondientes: rosa, verde y amarillo



2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

14

15



16

18

20

21

24

25

27

28

30

32

35

36



40

42

45

48

49

50

54

56

60

62

64

70



72

80

81

90

1

2

3

4

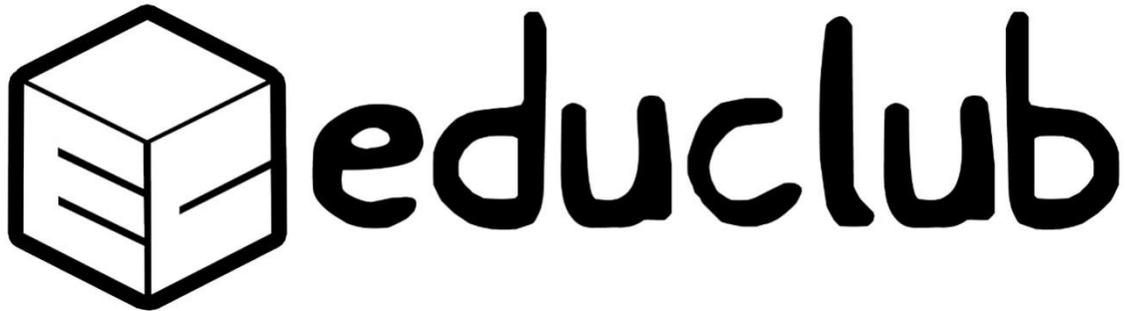
5

6

7

x





Cuadernillo del curso:

Multiplicación y tablas

Nombre del alumno:

Mayo 2020



Forma la serie de 6 en 6, uniendo los números del 6 al 60

6 24 30 48

 12 36 60

18 54

 42

$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 10 = \underline{\quad}$	$6 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$
$6 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 10 = \underline{\quad}$
$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$1 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$
$6 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$
$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 1 = \underline{\quad}$
$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$

Escribe sobre la línea los factores que forman los siguientes productos:

$18 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$30 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$54 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$24 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$60 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$48 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$





Observa como solo estás aprendiendo 4 productos nuevos.

“ **Memorízalos** “ y escribe sobre la línea sus dos factores que los forman.

36	42	48	54
↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____
x	x	x	x

Observa como vas avanzando en tu meta de tablas.

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$8 \times 6 = \square$

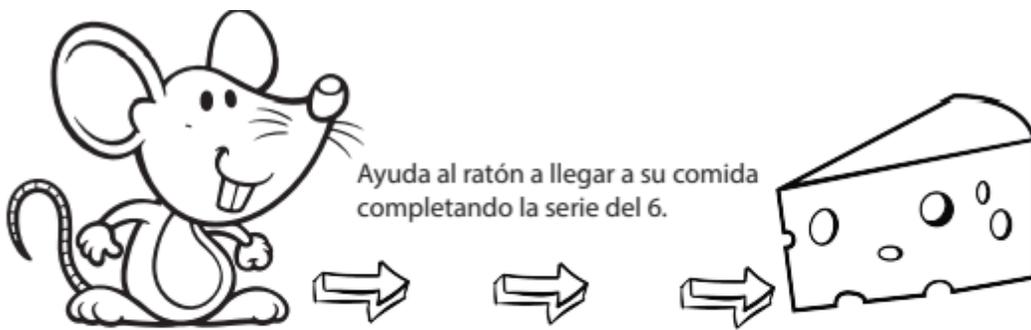
$9 \times 6 = \square$



Refuerzo

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 6.

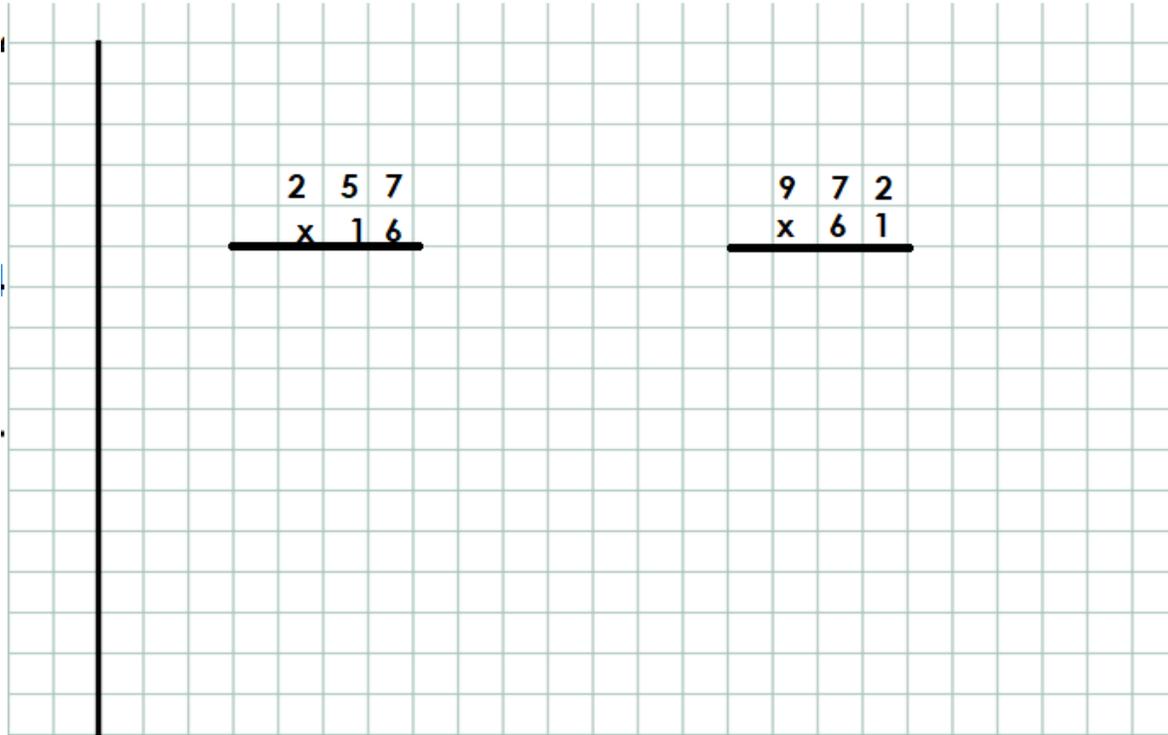
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda al ratón a llegar a su comida completando la serie del 6.




Practica los productos vistos en las siguientes multiplicaciones.


$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 972 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

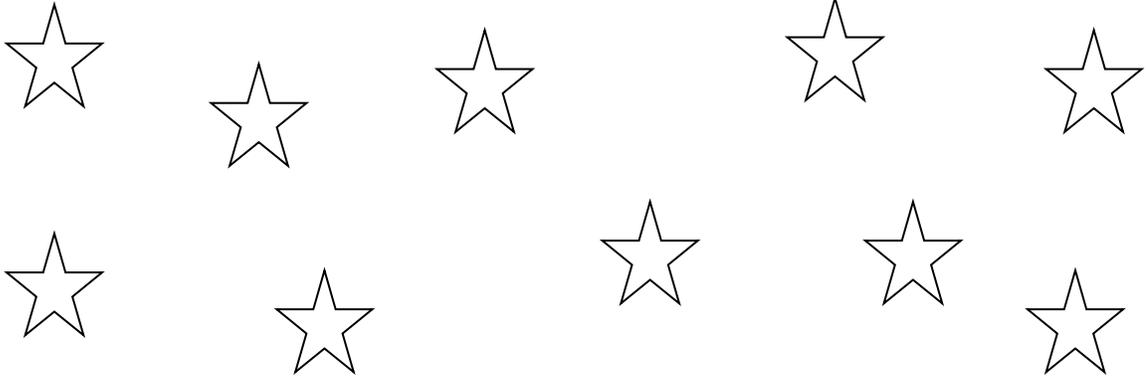
Inventa un problema utilizando la siguiente operación y respóndelo.

$$27 \times 6$$

R= _____ Operación



Escribe los números que corresponden a la serie del 6



EVALUACIÓN

$$\begin{array}{l} 6 \times 5 = _ _ \\ 6 \times 2 = _ _ \\ 6 \times 10 = _ _ \\ 6 \times 6 = _ _ \\ 6 \times 8 = _ _ \\ 6 \times 9 = _ _ \\ 6 \times 1 = _ _ \\ 6 \times 7 = _ _ \\ 6 \times 4 = _ _ \\ 6 \times 3 = _ _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 6 = _ _ \\ 5 \times 6 = _ _ \\ 6 \times 6 = _ _ \\ 6 \times 9 = _ _ \\ 2 \times 6 = _ _ \\ 1 \times 6 = _ _ \\ 9 \times 6 = _ _ \\ 8 \times 6 = _ _ \\ 4 \times 6 = _ _ \\ 6 \times 3 = _ _ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 6 = _ _ \\ 4 \times 6 = _ _ \\ 6 \times 5 = _ _ \\ 6 \times 10 = _ _ \\ 8 \times 6 = _ _ \\ 6 \times 9 = _ _ \\ 6 \times 3 = _ _ \\ 6 \times 1 = _ _ \\ 7 \times 6 = _ _ \\ 5 \times 6 = _ _ \end{array}$$





Observa como solo estás aprendiendo 3 productos nuevos.

“ **Memorízalos** “ y escribe sobre la línea sus dos factores que los forman.

56



____ x ____

49



____ x ____

63



____ x ____

Observa como vas avanzando en tu meta de tablas.

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$9 \times 7 = \square$



Refuerzo

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda a la araña a llegar a su telaraña completando la serie del 7.



Escribe los números que corresponden a la serie del 7



EVALUACIÓN

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$





Observa como solo estás aprendiendo 2 productos nuevos.

“ **Memorízalos** “ y escribe sobre la línea sus dos factores que los forman.

$$\begin{array}{cc} 64 & 72 \\ \downarrow & \downarrow \\ \underline{\quad} \times \underline{\quad} & \underline{\quad} \times \underline{\quad} \end{array}$$

Observa como vas avanzando en tu meta de tablas.

Refuerzo tabla del 8

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$7 \times 8 = \square$

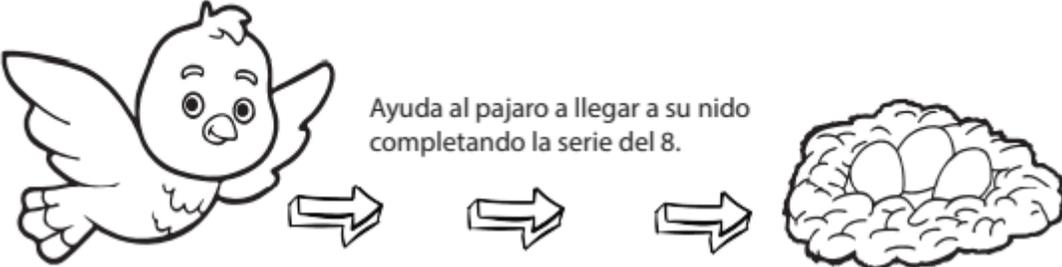
$8 \times 8 = \square$

$9 \times 8 = \square$



Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda al pajarito a llegar a su nido completando la serie del 8.




Escribe los números que corresponden a la serie del 8



EVALUACIÓN

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$0 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$





Observa como solo estás aprendiendo 2 productos nuevos.

“ **Memorízalos** “ y escribe sobre la línea sus dos factores que los forman.

81



_____ x _____

Observa como vas avanzando en tu meta de tablas.

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 8 = \square$

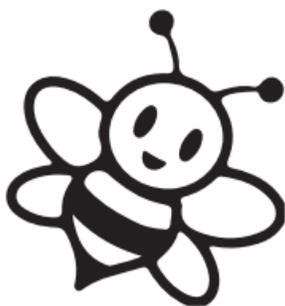
$9 \times 9 = \square$

$9 \times 10 = \square$

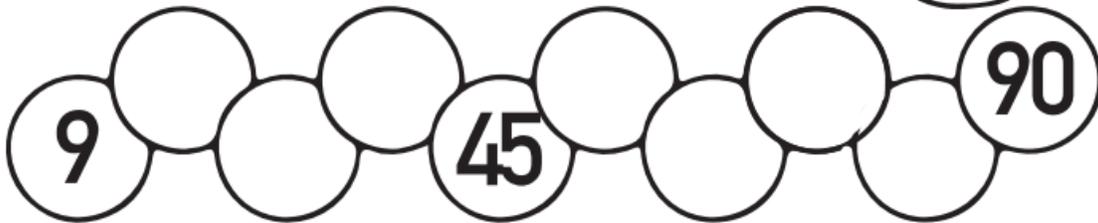


Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 9.

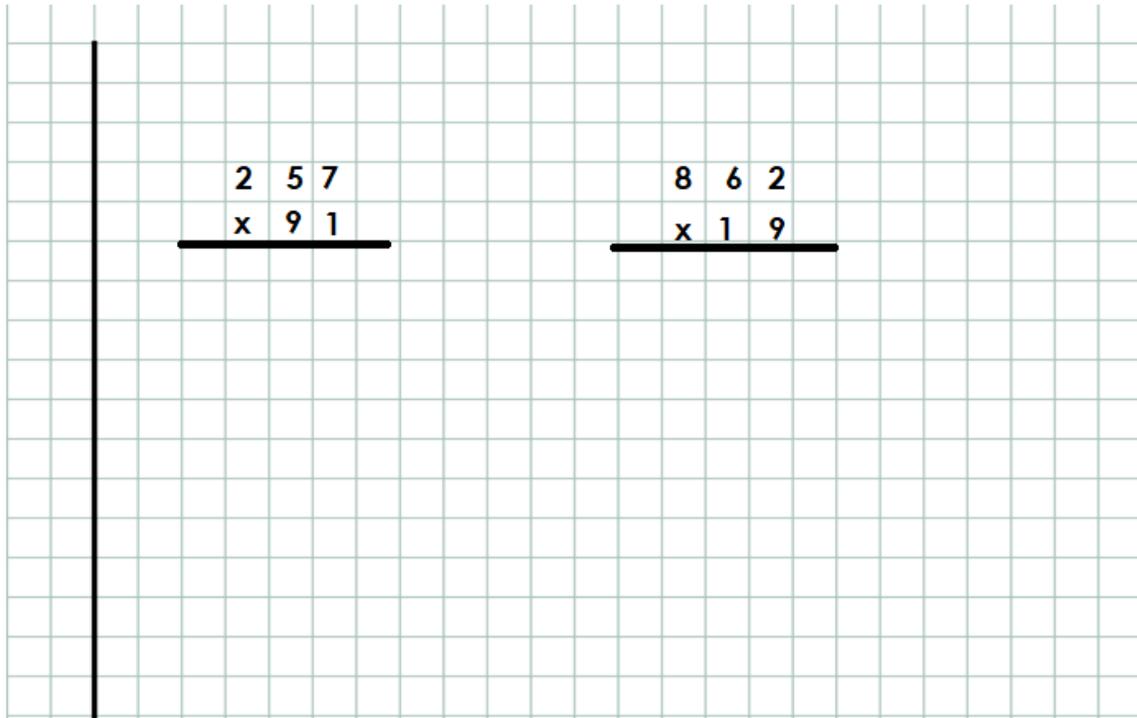
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda a la abeja a llegar a su panal completando la serie del 9.



Practica los productos vistos en las siguientes multiplicaciones.


$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

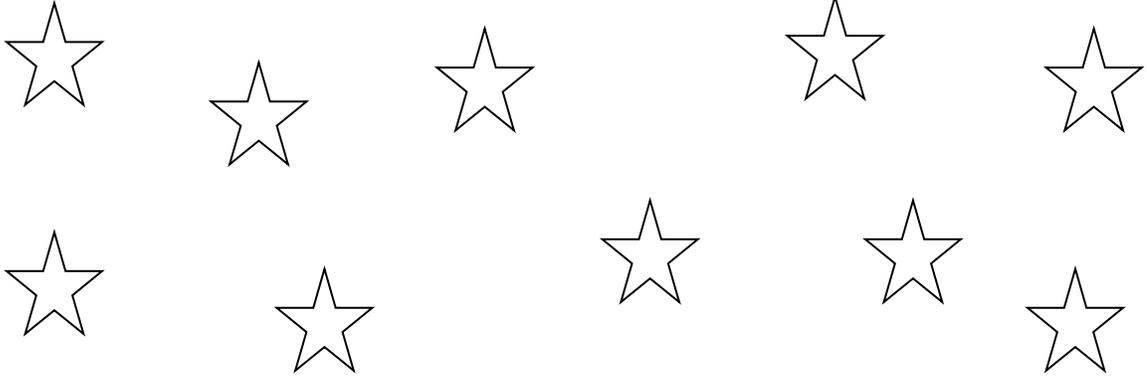
Inventa un problema utilizando la siguiente operación y respóndelo.

$$67 \times 9$$

R= _____ Operación



Escribe los números que corresponden a la serie del 9



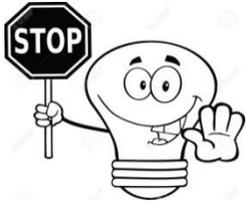
EVALUACIÓN

$9 \times 6 = \underline{\quad}$
$9 \times 3 = \underline{\quad}$
$9 \times 10 = \underline{\quad}$
$9 \times 2 = \underline{\quad}$
$9 \times 5 = \underline{\quad}$
$9 \times 7 = \underline{\quad}$
$9 \times 1 = \underline{\quad}$
$9 \times 8 = \underline{\quad}$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$
$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$
$1 \times 9 = \underline{\quad}$
$6 \times 9 = \underline{\quad}$
$7 \times 9 = \underline{\quad}$
$2 \times 9 = \underline{\quad}$
$10 \times 9 = \underline{\quad}$
$9 \times 9 = \underline{\quad}$
$8 \times 9 = \underline{\quad}$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$
$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$
$9 \times 5 = \underline{\quad}$
$9 \times 0 = \underline{\quad}$
$8 \times 9 = \underline{\quad}$
$5 \times 9 = \underline{\quad}$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$
$9 \times 1 = \underline{\quad}$
$7 \times 9 = \underline{\quad}$
$9 \times 6 = \underline{\quad}$





Acabamos de finalizar todos los productos hasta el 100. Es importante hacer un alto y verificar si los conoces muy bien.

1.- Escribe sobre las líneas, que factores forman a los siguientes productos. Observa como unos productos tienen más de 2 factores. **(No se puede colocar el factor 1 en ningún producto, ni factor mayor a 10)**

Productos de 2 factores

$6 = _ \times _$

$21 = _ \times _$

$42 = _ \times _$

$8 = _ \times _$

$27 = _ \times _$

$45 = _ \times _$

$10 = _ \times _$

$28 = _ \times _$

$63 = _ \times _$

$14 = _ \times _$

$32 = _ \times _$

$56 = _ \times _$

$48 = _ \times _$

$35 = _ \times _$

$72 = _ \times _$

$50 = _ \times _$

$54 = _ \times _$

$60 = _ \times _$

$70 = _ \times _$

$80 = _ \times _$

$90 = _ \times _$

Productos cuadrados de 1 factor

$4 = _ \times _$

$25 = _ \times _$

$64 = _ \times _$

$9 = _ \times _$

$49 = _ \times _$

$81 = _ \times _$

Productos de 3 y 4 factores

$12 = _ \times _ \times _$

$24 = _ \times _ \times _$

$16 = _ \times _ \times _$

$30 = _ \times _ \times _$

$18 = _ \times _ \times _$

$36 = _ \times _ \times _$

$20 = _ \times _ \times _$

$40 = _ \times _ \times _$

