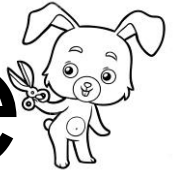


...Material

recortable



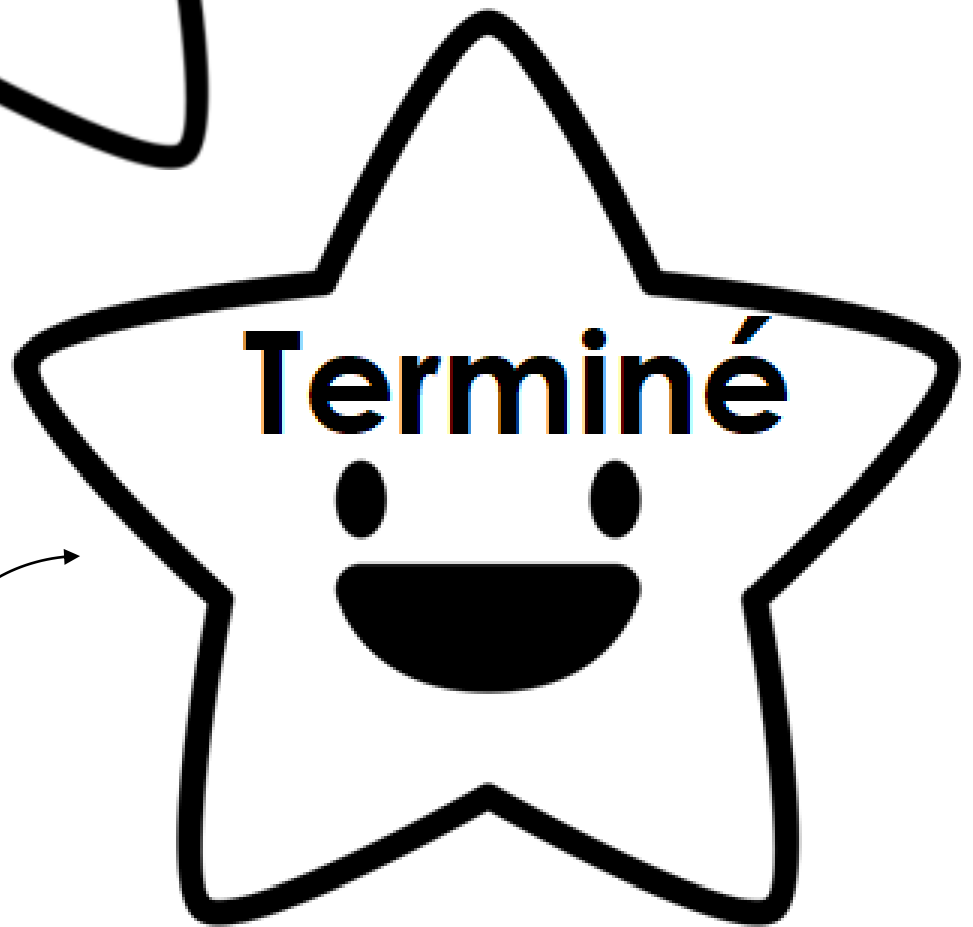
...



Colorea las estrellas del color que indica, recórtalas y pégale un lápiz o color por detrás para que se convierta en una varita que usarás en tus clases para comunicarte con tu maestra y compañeros.



Amarillo



Verde



**Atención**

**Rojo**



Colorea la nube de morado.

Colorea el logotipo de educlub con los colores correspondientes: rosa, verde y amarillo



2

3

4

5

6

7

8

9

10

12

14

15



16

18

20

21

24

25

27

28

30

32

35

36



40

42

45

48

49

50

54

56

60

62

64

70



72

80

81

90

1

2

3

4

5

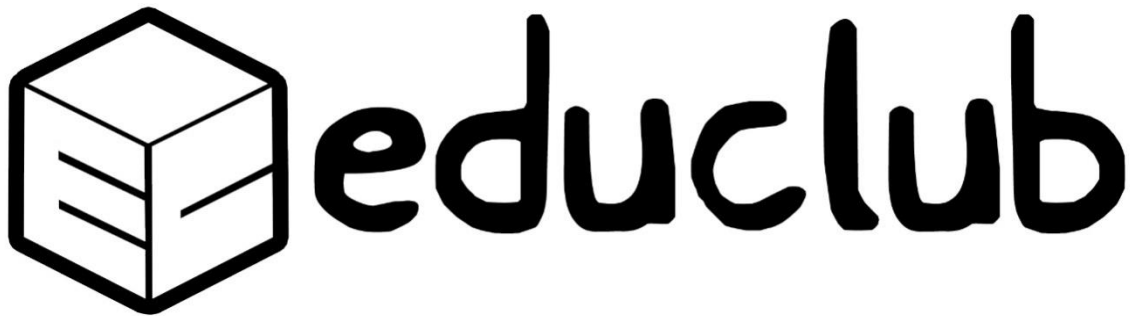
6

7

x







**Cuadernillo del curso:**

# **Multiplicación y tablas**

**Nombre del alumno:**

---

**Mayo 2020**



Forma la serie de 6 en 6, uniendo los números del 6 al 60

6                    24                    30                    48

                  12                    36    60

18    54

    42

$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 10 = \underline{\quad}$	$6 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$
$6 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 10 = \underline{\quad}$
$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$1 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$
$6 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$
$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 1 = \underline{\quad}$
$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$

Escribe sobre la línea los factores que forman los siguientes productos:

$18 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$30 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$54 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$24 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$60 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$48 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$





Observa como solo estás aprendiendo 4 productos nuevos.

“ **Memorízalos** “ y escribe sobre la línea sus dos factores que los forman.

<b>36</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>54</b>
↓	↓	↓	↓
_____	_____	_____	_____
x	x	x	x

Observa como vas avanzando en tu meta de tablas.

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$8 \times 6 = \square$

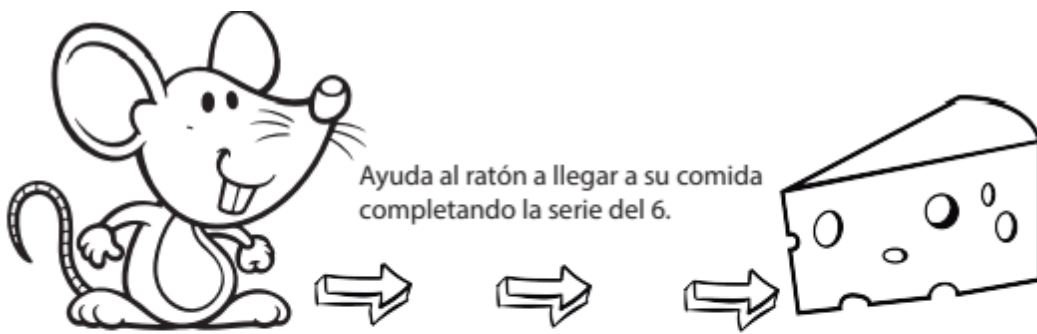
$9 \times 6 = \square$




## Refuerzo

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 6.

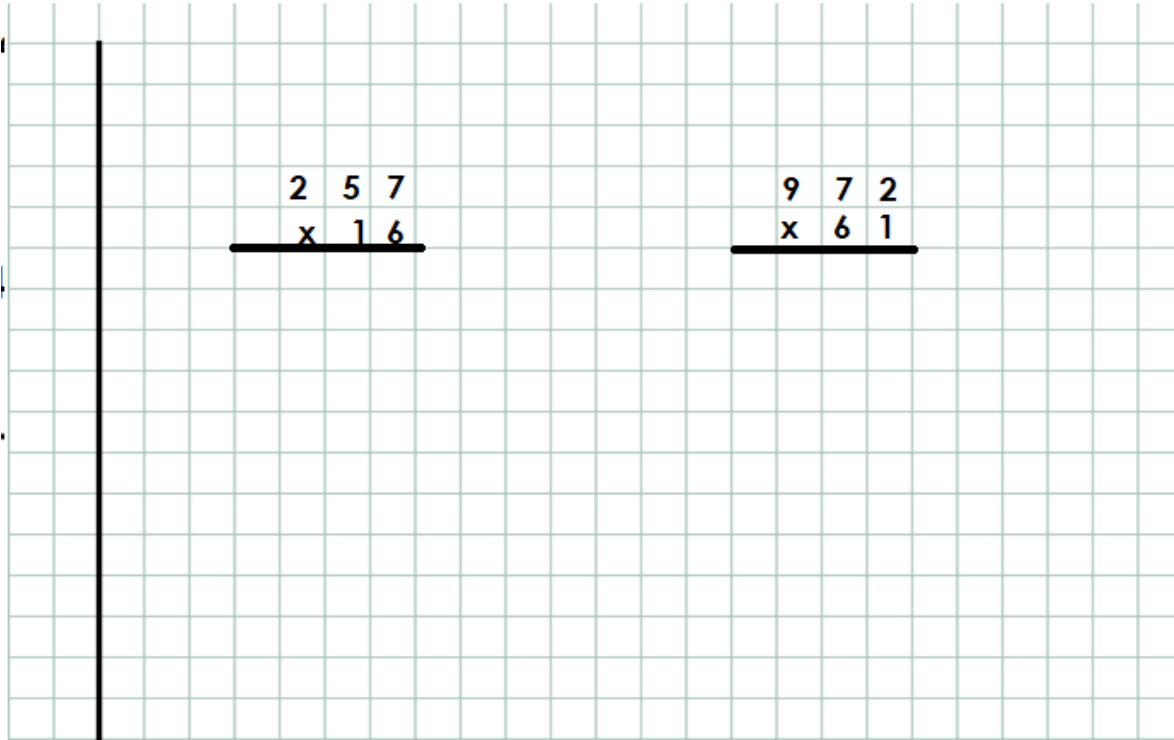
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda al ratón a llegar a su comida completando la serie del 6.




Practica los productos vistos en las siguientes multiplicaciones.


$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 972 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

Inventa un problema utilizando la siguiente operación y respóndelo.

$$27 \times 6$$

---

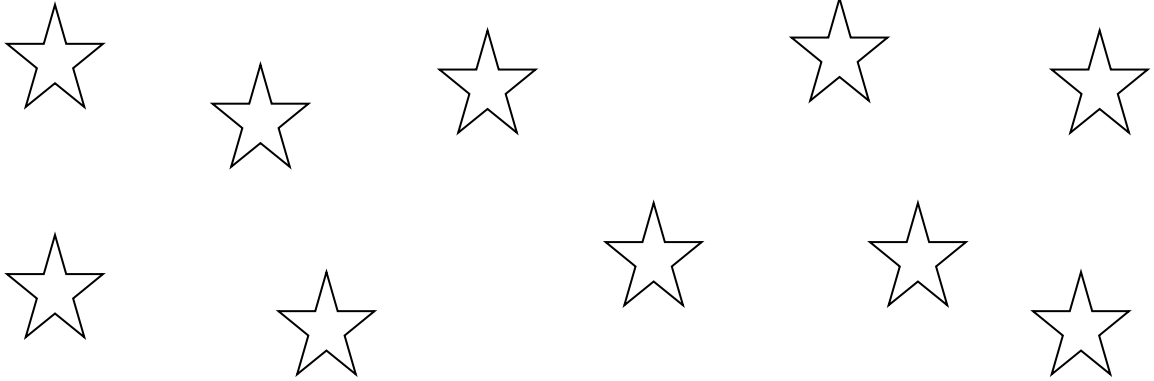
---

---

R= \_\_\_\_\_ Operación



Escribe los números que corresponden a la serie del 6



### EVALUACIÓN

$$\begin{array}{l} 6 \times 5 = \_ \_ \\ 6 \times 2 = \_ \_ \\ 6 \times 10 = \_ \_ \\ 6 \times 6 = \_ \_ \\ 6 \times 8 = \_ \_ \\ 6 \times 9 = \_ \_ \\ 6 \times 1 = \_ \_ \\ 6 \times 7 = \_ \_ \\ 6 \times 4 = \_ \_ \\ 6 \times 3 = \_ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 6 = \_ \_ \\ 5 \times 6 = \_ \_ \\ 6 \times 6 = \_ \_ \\ 6 \times 9 = \_ \_ \\ 2 \times 6 = \_ \_ \\ 1 \times 6 = \_ \_ \\ 9 \times 6 = \_ \_ \\ 8 \times 6 = \_ \_ \\ 4 \times 6 = \_ \_ \\ 6 \times 3 = \_ \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 6 = \_ \_ \\ 4 \times 6 = \_ \_ \\ 6 \times 5 = \_ \_ \\ 6 \times 10 = \_ \_ \\ 8 \times 6 = \_ \_ \\ 6 \times 9 = \_ \_ \\ 6 \times 3 = \_ \_ \\ 6 \times 1 = \_ \_ \\ 7 \times 6 = \_ \_ \\ 5 \times 6 = \_ \_ \end{array}$$







Observa como solo estás aprendiendo 3 productos nuevos.

“ **Memorízalos** “ y escribe sobre la línea sus dos factores que los forman.

**56**



\_\_\_\_ x \_\_\_\_

**49**



\_\_\_\_ x \_\_\_\_

**63**



\_\_\_\_ x \_\_\_\_

Observa como vas avanzando en tu meta de tablas.

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

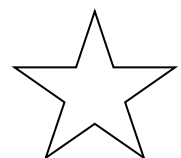
$7 \times 10 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$9 \times 7 = \square$





# Refuerzo

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda a la araña a llegar a su telaraña completando la serie del 7.



Practica los productos vistos en las siguientes multiplicaciones.

$\begin{array}{r} 294 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 863 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$
---	---

Inventa un problema utilizando la siguiente operación y respóndelo.

$27 \times 7$

---



---



---

R= \_\_\_\_\_ Operación



Escribe los números que corresponden a la serie del 7



### EVALUACIÓN

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$1 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$



Forma la serie de 8 en 8, uniendo los números del 8 al 80

**8** **40**  
**32** **48**  
**16** **64** **80**  
**24** **56**  
**72**

$8 \times 6 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 3 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 10 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 2 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 5 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 7 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 1 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 4 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $1 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $6 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $7 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $2 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $10 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $9 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $5 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $0 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $2 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 7 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 4 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 9 = \underline{\quad}$   
 $9 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 1 = \underline{\quad}$   
 $5 \times 8 = \underline{\quad}$   
 $8 \times 6 = \underline{\quad}$

Escribe sobre la línea los factores que forman los siguientes productos:

$16 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$24 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$80 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$32 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$56 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$72 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$40 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$64 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$48 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$





Observa como solo estás aprendiendo 2 productos nuevos.

“ **Memorízalos** ” y escribe sobre la línea sus dos factores que los forman.

**64**



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

**72**



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

Observa como vas avanzando en tu meta de tablas.

### Refuerzo tabla del 8

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$7 \times 8 = \square$

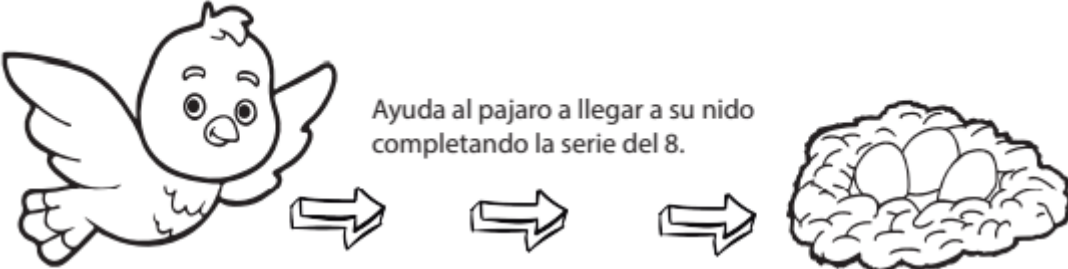
$8 \times 8 = \square$

$9 \times 8 = \square$



Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 8.

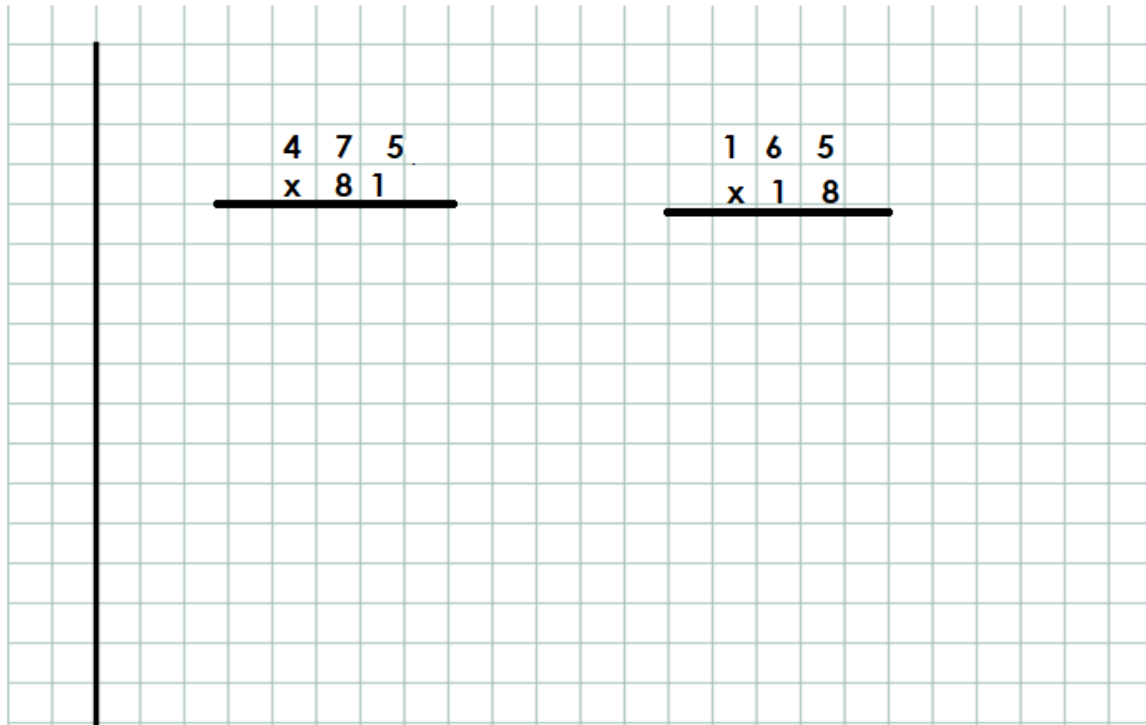
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda al pajarito a llegar a su nido completando la serie del 8.




Practica los productos vistos en las siguientes multiplicaciones.



A large grid is provided for practicing the multiplication problems. A vertical line is drawn on the left side of the grid, creating a margin. The first multiplication problem,  $475 \times 81$ , is printed on the grid with a horizontal line under the second row. The second multiplication problem,  $165 \times 18$ , is also printed on the grid with a horizontal line under the second row.

Inventa un problema utilizando la siguiente operación y respóndelo.

$67 \times 8$

---

---

---

R= \_\_\_\_\_ Operación



Escribe los números que corresponden a la serie del 8



### EVALUACIÓN

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$0 \times 8 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$









Observa como solo estás aprendiendo 2 productos nuevos.

“ **Memorízalos** “ y escribe sobre la línea sus dos factores que los forman.

81



\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

Observa como vas avanzando en tu meta de tablas.

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 10 = \square$

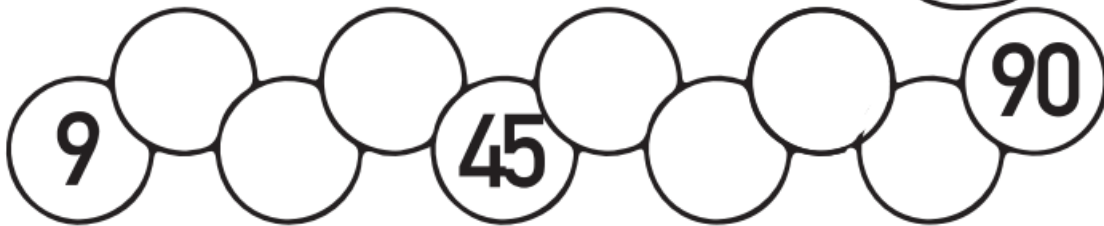


Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 9.

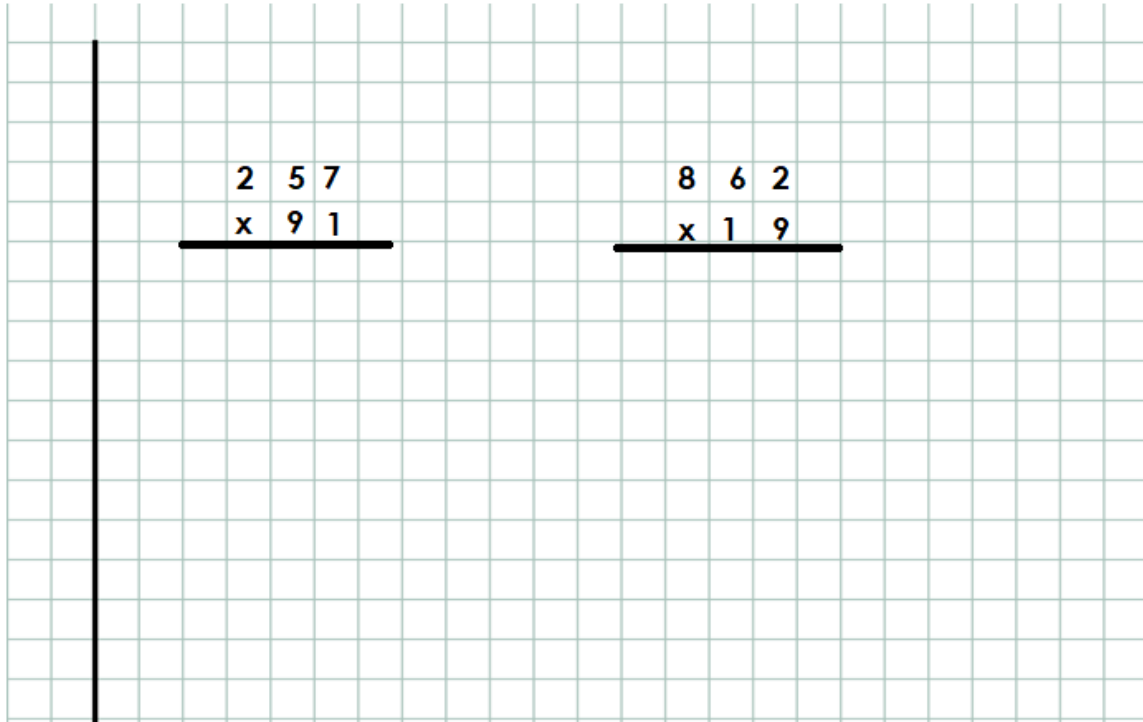
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda a la abeja a llegar a su panal completando la serie del 9.



Practica los productos vistos en las siguientes multiplicaciones.


$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

Inventa un problema utilizando la siguiente operación y respóndelo.

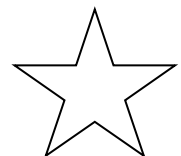
$67 \times 9$

---

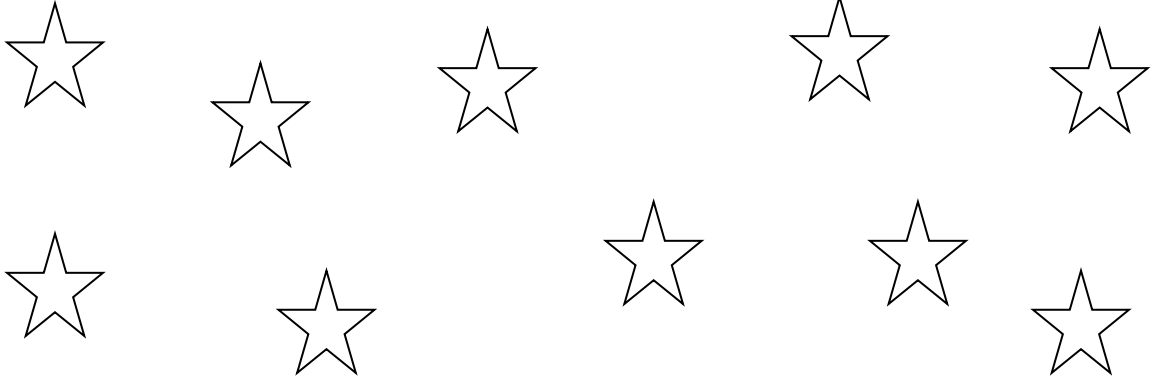
---

---

R= \_\_\_\_\_ Operación



Escribe los números que corresponden a la serie del 9



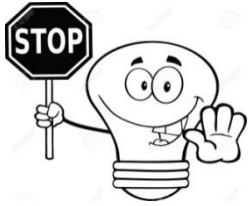
### EVALUACIÓN

$9 \times 6 = \underline{\quad}$
$9 \times 3 = \underline{\quad}$
$9 \times 10 = \underline{\quad}$
$9 \times 2 = \underline{\quad}$
$9 \times 5 = \underline{\quad}$
$9 \times 7 = \underline{\quad}$
$9 \times 1 = \underline{\quad}$
$9 \times 8 = \underline{\quad}$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$
$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$5 \times 9 = \underline{\quad}$
$1 \times 9 = \underline{\quad}$
$6 \times 9 = \underline{\quad}$
$7 \times 9 = \underline{\quad}$
$2 \times 9 = \underline{\quad}$
$10 \times 9 = \underline{\quad}$
$9 \times 9 = \underline{\quad}$
$8 \times 9 = \underline{\quad}$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$
$3 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$
$9 \times 5 = \underline{\quad}$
$9 \times 0 = \underline{\quad}$
$8 \times 9 = \underline{\quad}$
$5 \times 9 = \underline{\quad}$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$
$9 \times 1 = \underline{\quad}$
$7 \times 9 = \underline{\quad}$
$9 \times 6 = \underline{\quad}$





Acabamos de finalizar todos los productos hasta el 100. Es importante hacer un alto y verificar si los conoces muy bien.

1.- Escribe sobre las líneas, que factores forman a los siguientes productos. Observa como unos productos tienen más de 2 factores. **(No se puede colocar el factor 1 en ningún producto, ni factor mayor a 10)**

**Productos de 2 factores**

$6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$21 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$42 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$27 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$45 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$28 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$63 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$14 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$32 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$56 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$48 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$35 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$72 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$50 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$54 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$60 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$70 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$80 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$90 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

**Productos cuadrados de 1 factor**

$4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$25 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$64 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$49 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$81 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

**Productos de 3 y 4 factores**

$12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$24 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$16 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$30 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$18 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$36 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$20 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

$40 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

